

第41回 吹田のみんなで保育・子育てを考える集会

実行委員会ニュース No.2

2022年5月 吹保集会実行委員会発行

★5月15日 2年ぶりの開催！ 初ZOOM開催！ 熊丸みつ子先生😊 207名参加！

こぼと保育園竜野先生の可愛い司会で、スタート！しました。実行委員長、垂水保育園 OB 江草さんの挨拶では、「2年間のコロナ期間に子どもが小学生になり、保育園の頃の方が、保護者同士話せたな…以前熊丸先生のお話を聞いて、背中を押してもらった。今日も怒ってきたけど、また背中を押していただけたらな～」と仰っていて、ウンウン！と聞いておられた方も、多かったですのではと思います。事務局長の東保育園榎田先生より、基調報告がありました。(←別紙ご参照ください。)

★イライラするのは「順調よ！」🌸😊🌸 笑顔は精神安定剤！！

熊丸先生は、保育・子育てをしていて、日常『あるある～!』と思える事を次々と例にあげながら、「はい、そう思った方?」と画面で👉参加者に確認されながらお話を進められ、まるで目の前に熊丸先生がいらっしやるようでした。

☆「おはようございます!」➡今、お隣にいる人の事、ステキって思えましたか?

😊 笑顔は精神安定剤! ➡朝修羅場🌀をくぐって登園する事もある。先生におはようって言ってもらったら🌸笑顔が大事と思ってるけど➡イライラ➡夜『ゴメンね～』➡朝またイライラ🌀

😞 イライラするのは、目の前の子がステキに成長しているから。

☆子どもは手間暇かけて育てられるようになっていく。叱って!褒めて!愛し続ける!子どものやる事に無駄はない子どもはやってはいけないことをやって➡叱られて、いけないことを覚えていく。

褒められて、いいことを覚えていく。

↑「何回言ったらわかるの🌀」➡1回言ってもダメ、繰り返し繰り返し言っていく。

自分の事愛して言っているか嫌で言っているかわかっている。本能でギャーギャー大人が言っても聞いてない。

★人間の土台をつくる三原則!【泣く😭】【抱かれる❤️】【笑顔😊】

☆大人になった時、自分も人も大事に出来るようになって欲しい。

自分の目で見て、良いこと悪いことを考えられるようになって欲しい。

☆親、先生、子ども…厳しい状況🌀(貧困、格差)

年間750講演、全国回ると「生まれなかったら良かった」と言う子、「この子生まなければ良かった」と言う親

😭0歳の子は、幸せになる為に【泣く】『お腹すいたよ～』『寂しいよ～』『オムツ濡れたよ～』

❤️泣いた分だけ、大人が来てくれる。➡人を信じる基礎を作っていく。10泣く子は10幸せになる!

↑「抱き癖がつく」なんてことは、ありません。

クラスの子の中で、赤ちゃんができたり、お母さんお父さんに何かあった時に、泣く😭➡抱っこして欲しい❤️

親は子どもを愛している!BUT…もっと子どもは愛しているかも。

子どもは前向き!お母さんダメな時、お父さんおじいちゃんおばあちゃん『僕の体のタンクに好き好き足りない』

↑次に信頼している保育園の先生に…❤️

思春期の「来るな!」➡来てほしい! 「見るな!」➡見てほしい!

☆子育て支援は、指導するんじゃなくて、補い合っていく。

☹️笑顔出し事たくても、出せないお父さんもいる。❤️抱きたくても、抱けないお母さんもいる。

↑お母さんお父さんの役割は出来ない BUT 補ってあげる事出来る。

☆❤️抱かれる量が足りなかったら、❤️抱かれる階段まで降りてくる。

Ex.①1年生のけいちゃん。ピアノ教室。とにかく物を投げて、走り回って…「死んでも弾くか〜」

お母さんに、「赤ちゃん置いて一人で迎えに来てあげて」とお願いする。

3年生の時、「母さん、熊丸先生みたいになって〜僕の姿見えなくなるまで手降って〜」

「ピアノ辞めたい!剣道する!ピアノしないけど、来てもいい?」←たくさんお喋りしに来た❤�

Ex.②定時制高校の2人。「先生、寝てたけど聞いてたよ!抱いてほしい。」

虐待を受けていて、友達とはしゃべるけど…抱かれる量少なかった。➡担任の先生に話すように。

☆☺️我々は笑顔あげるのが、仕事。子どもは笑顔もらって➡ためていく。

今も昔も子どもは変わらない。昔…物はなかったけど、周りに人がいっぱいいて、☺️笑顔もいっぱい。

今…物は沢山あるけど、人との関わりが少ない☹️

今は言葉をもらう事が少ない。昔…「おはよう」を10もらっていた。今…2しかもらっていない。

10の言葉には、人間力、価値観を育てる力。じいちゃん、ばあちゃんが周りにいる。(ステキな無責任さ💡)

☆色々な人と担任を組んでいく!(足りない所はフォローし合って)

★子どもは幸せになる為に生まれてきた! 大人はみんな子どもを幸せにする責任がある!

☆口に物を入れる➡喋る準備 指を使う(ティッシュを引っ張り出す)➡前頭葉が発達する。

☆怒る(感情的)と叱るの違い。叱る事大事。(やってはいけないこと伝えていく。)

一呼吸置いて➡叱る?火傷、転落「危ない!!」←先生の必死さ伝わる!

一呼吸置くのは、後で!「言い方きつかったな〜」

☆昔の子…手と膝を怪我する。今の子…顔から怪我する。

☆チョロチョロ動き回るから➡落ち着きが入る!

2歳児がチョロチョロするの仕事!➡3~5歳チョロチョロ最高潮!ずっと走っている!止まらない。

☆「☹️痛いよ〜」は、痛みを取ってほしいのではない。➡「痛かったね〜」共感❤�

☆生きていく価値観=大人の真似をして➡いる、いらないを選んでいく。

躰の基礎は家庭と言うのが本当の躰…色々な人が、叱って褒めてしてくれる。10の力の1人<1の力の10人親の見えていない所増えていく。➡叱ってもらうのは、ありがたい。

☆思春期をクリアしていない子、土台を踏んでいない。

Ex.中学生…自分の事嫌い。みんな強いけど私は弱い。みんな出来るけど…。周りの人は良い子って言うが。やめて、嫌、ゴメンね言えない私。わざと強い私を見せる。心配かけてはいけないから。

↑子どもは心配かけて良い💡 悩みがあったら言うて良い💡 1つ1つ頑張っていく事が大事💡

☆子どもを愛したいが虐待…孤立。人はもらった物しか出せない。親はいなくても色々な人と関わった経験💡

☆お父さんの3億の精子の中の代表の自分💡お母さんが命をかけて産んでくれた自分💡

☆人間力は人との関わりの中で育っていく。失敗、間違いは“神様の贈り物”=経験💡➡人間力に繋がる💡

☆幸せの原点は平和💡 戦ってはいけない。話し合い!目の前に子どもがいるから悩み、イライラも出来る💡

立派で完璧じゃなくていい! 自分らしく💡楽しんで! うちの子最高! 笑顔があれば大丈夫!